

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» июня 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
Плотникова Т.Ю.

Приказ № 320-од
«04» июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Группа кратковременного пребывания»**

Возраст обучающихся - 5-7 лет
Срок реализации – 1 год

Авторы-составители:
Сергеева Ирина Ивановна
методист

Самара
Год редакции – 2022

ВВЕДЕНИЕ

Программа «Группа кратковременного пребывания» адаптированная и может использоваться педагогами дополнительного образования.

Рассчитана на обучение детей с 5 до 7 лет.

По уровню содержания – ознакомительная.

По форме организации – групповая.

По срокам реализации программа долгосрочная, рассчитана на обучение детей в течение 36 недель (4 занятия в неделю с нагрузкой на группу 1 час).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программе «Группа кратковременного пребывания» имеет большое значение для социализации, формирования гражданского сознания и самосознания детей.

Обучение по данной программе предполагает изучение важной стороны культуры поведения – социализации ребенка в обществе.

Количество детей в группе от 12 до 20 человек.

Цель и задачи программы

Продолжать укреплять и охранять здоровье детей

Воспитывать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.

Развивать основные движения (ходьба, бег, ползание, лазание, катание, бросание, прыжки, упражнения в равновесии).

Формировать наряду с наглядно-действенным мышлением элементы наглядно-образного мышления и простейшие виды речевых суждений.

Развивать память, внимание детей.

Расширять опыт ориентировки в окружающем пространстве, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Продолжать воспитывать внимание и интерес к явлениям природы.

Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, приучать понимать содержание простых рассказов без наглядного сопровождения. Расширять активный словарь детей, совершенствовать грамматическую структуру их речи.

Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых и желание помогать им.

Продолжать развивать умение играть и заниматься со сверстниками рядом, а к концу года вместе со сверстниками.

Формировать элементы сюжетно- ролевой игры.

Продолжать эстетическое воспитание. Развивать художественное восприятие.

Воспитывать у детей отзывчивость на музыку, пение, доступные их пониманию произведения изобразительного искусства и литературы.

Формировать у детей практический опыт правильного поведения среди сверстников, воспитывать чувство симпатии к детям, взрослым, любовь к родителям и близким, послушание.

В течение дня во время самостоятельной деятельности детей регулировать их двигательную активность.

Воспитывать бережное отношение к вещам и игрушкам.

Закреплять умение проявлять внимание, сочувствие к сверстникам (делиться игрушками, уступать), отзываться на просьбу другого ребенка, помогать ему.

Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жестокости и жадности.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности, выполнять простейшие поручения.

Развивать у детей интерес к рисованию и лепке, обучать их элементарным умениям, знакомить с карандашами, краской, учить правильно ими пользоваться.

Продолжать знакомить с 6 основными цветами (красный, зеленый, желтый, синий, белый, черный.)

В лепке учить открывать комочки от целого куска, скатывать их прямыми и круговыми движениями.

На занятиях по конструированию продолжать знакомить с основными формами строительного материала (кубики, кирпичики, пластины) и создавать из них простейшие постройки, обыгрывать эти постройки.

Учить говорить не торопясь, внятно, отвечать на вопросы воспитателя, рассказывать о виденном 2-4 предложениями.

Воспитывать интерес к слушанию небольших песен, музыкальных пьес, развивать певческие умения и ритмичность движений.

Учить различать звуки по динамике (громко- тихо), двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения с началом музыки, выполнять танцевальные движения: хлопать в ладоши и одновременно притопывать одной ногой, поворачивать кисти рук. Создавать радостное настроение.

Используются различные методы объяснения материала: беседы, рассказы, видеофильмы, иллюстрации, игры, практические занятия.

Практический выход реализации программы

Дети на практике применяют полученные навыки. Чувствуют себя более уверенно в жизни. Овладевают приемами и навыками межличностного общения со сверстниками, устанавливают дружеские отношения. Формируется готовность к коллективным формам деятельности, умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем, способность к глубоким эмоциональным привязанностям (дружбе).

Учебно-тематический план

№ п/п.	Тема	Всего часов	Количество часов	
			Теор.	Практ
1	Комплектование групп	2	-	2
2	Техника безопасности.	2	2	-
3	Занятия по развитию речи	32	13	19
4	Знакомство с окружающим миром	32	13	19
5	Физическая культура	32	13	19
6	Музыкальные занятия	32	13	19
7	Воспитательная работа (проведение календарных праздников).	12	2	10
ИТОГО:		144	56	88